

Tipología verbal y evaluación de actitud en la escritura académica de las humanidades (proyecto PAPIIT – IN401716)

Descripción del proyecto:

El objetivo de este proyecto es analizar la tipología verbal y los aspectos evaluativos en la redacción académica de estudiantes de licenciatura pertenecientes a las áreas humanísticas de Geografía, Historia y Literatura en México. El análisis abarca los tres géneros discursivos que consideramos más importantes en el desarrollo académico de los estudiantes, a saber, ensayos, reportes y cuestionarios y se basa en la Lingüística Sistémico-Funcional de Halliday (1985, 1994) y en una de sus ramas, el Sistema de la Valoración de Martin y White (2005), herramientas teórico-metodológicas que le dan prioridad a la dimensión social y semiótica del lenguaje.

Por una parte, nos enfocamos en la manera en que los estudiantes representan la realidad a través de los recursos ideacionales, específicamente, los diversos tipos de verbos según la clasificación de Halliday (i.e., materiales, mentales, relacionales, verbales, conductuales y existenciales) Esto nos permitirá conocer las maneras en que los estudiantes construyen sus argumentos, y sintetizan y abstraen la información al momento de plasmar de manera escrita el conocimiento específico de su disciplina.

De manera paralela, exploramos la interacción entre los significados conferidos a través de los recursos ideacionales y los interpersonales. Estos últimos incluyen los medios por los cuales los escribientes expresan sus opiniones y fabrican en su discurso una voz autoral. Para examinar el significado interpersonal en los textos, partimos de las categorías valorativas de Martin y White, quienes proponen un sistema paradigmático detallado de elementos lingüísticos por medio de los cuales se realizan evaluaciones a partir de expresiones de afecto, juicio y/o apreciación.

Participantes:

Natalia Ignatieva (responsable)
Daniel Rodríguez-Vergara (co-responsable)
Victoria Zamudio Jasso
Guillermo Daniel Jiménez Sánchez
Teresa del Carmen Macías Medina
Ericka Guadalupe Alvarado Rodríguez

Objetivo General:

Se busca determinar la manera en que se utilizan los diferentes tipos de verbos para expresar valoración en el español académico de México en diversas disciplinas humanísticas.

Objetivos específicos:

- Analizar la tipología verbal a partir de categorías funcionales
- Identificar elementos de actitud de acuerdo a las categorías 'afecto', 'juicio' y 'apreciación' así como su polaridad y el tipo de realización lingüística
- Relacionar los diversos elementos de actitud con los diferentes tipos de verbos a partir de la cláusula en la que aparecen
- Realizar perfiles semánticos y discursivos para cada tipo de texto y cada corpus en donde se determinen los recursos lingüísticos sobresalientes
- Interpretar los resultados dentro del marco de la pedagogía basada en género discursivo y de la teoría sociocultural